

Bコース

11:00~12:20



「自分いろがみ」でつくる

みんなの生きもののワールド

担当： 坂本 晶

教科書でおなじみの「自分いろがみ」。楽しい題材です。

4年生の学級で、「自分いろがみ」をつくり、できた「いろがみ」で「生きものをつくらう！」と提案したところ、教師の予想よりも大ぶりの生きものができました。生きものを画用紙に貼り付けて作品にしようと思っていましたが、貼ってしまったら狭そう。大きいことは魅力的でもありました。ならば！生きものを作品としてしましましょう！

みんなの作品を集めたら、生きものワールドに！

部分参加もOKです。

《ねらい》

○絵の具や用具の使い方を試しながら、表したい感じに合わせて「自分いろがみ」を工夫してつくる。

○「いろがみ」のよさを生かし組み合わせを工夫して、どのように生きものを表すか考える。

《ポイント》

- ・スパッタリング 絵の具を水で溶くときにトマトジュースぐらいの濃さにする。
- ・ビー玉・スポンジ チューブから出したまま。やりにくければ少し水を。
- ・スタンプング 子どもが見つめてきた材料も面白い。

《失敗と思っても・・・》

- ・スパッタリング ぼかしあみに泡がたまってきたらそっとぞうきんに置くようにして泡を吸い取る。もし紙に泡が落ちてしまったらティッシュなどで吸い取る。乾いてから白い絵の具でスパッタリングしてカバーできることも。











