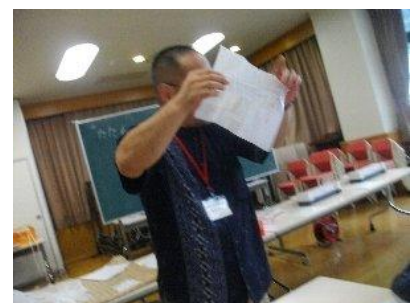
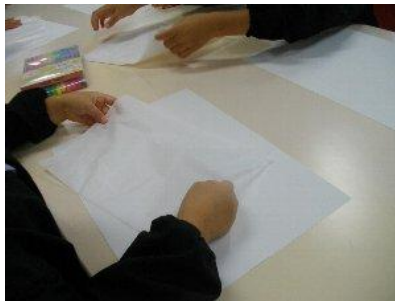


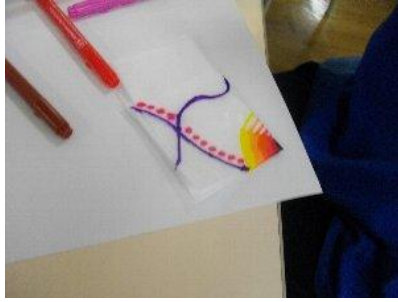
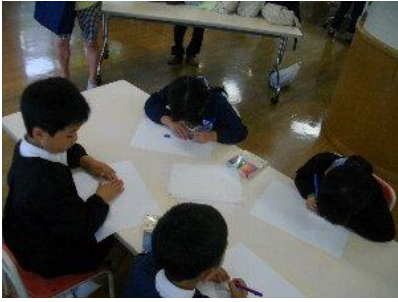
「たたんで・かいて・ひろげて  
みると」

堀井武彦

午前中のコースは、竹早小学校の児童と一緒に実技をしました。子どものためしや思いつきは、やはり柔軟です。









竹早小の子どもは、午前だけの参加です。午後には、薄葉紙の全紙を使って造形遊び的に「ためして、みつめて、考える」を体験します。

