

# 形を集めて

3～5年

台東区立大正小学校 安倍 啓斎

今回は「集める」をキーワードに題材を展開していきます。

「せんとせんが  
集まって」  
3年

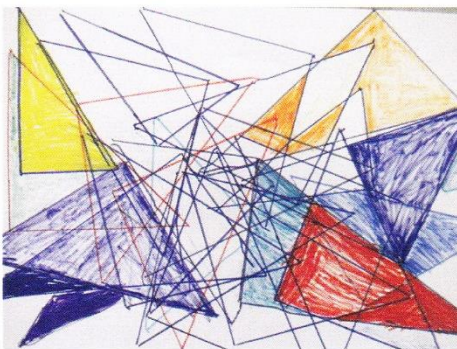
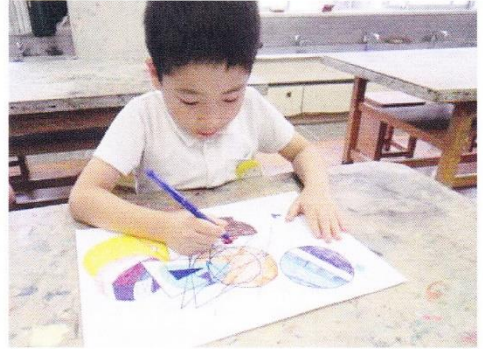
定規やコンパスなどで線をいくつも重ねたり組み合わせたりしながら、表したいものを思いついて描き進めていきます。  
カラーペンの色の組み合わせも工夫のしどころです。  
線が交差したところを好きな色で塗っていく子も見られます。



定規の形をトールースして



コンパスを使って…



ここで見られる知識とはトレースやコンパスの使い方もありますが、やりながら発見する形や色の組み合わせの面白さや美しさが造形的な知識となるでしょう。



## 「集まれドットくん」 4年

いろいろな大きさの点(ドット)が打てる用具を用意します。それらの用具と絵の具で点をたくさん打ちながら思いついたイメージや表現方法を使って表していきます。

初めは何となく打っていたものが、点の大きさの組み合わせを工夫したり、絵の具の混色を工夫したりして、新しい表現を見付けていくようになります。そのうちにスイッチが入ると表現の内容やスケールが大きく変化していきます。

その時手を十分働かせて獲得した技能は次の活動の知識となっていきます。



つまようじ、綿棒、丸棒、スポンジスタンプ、など

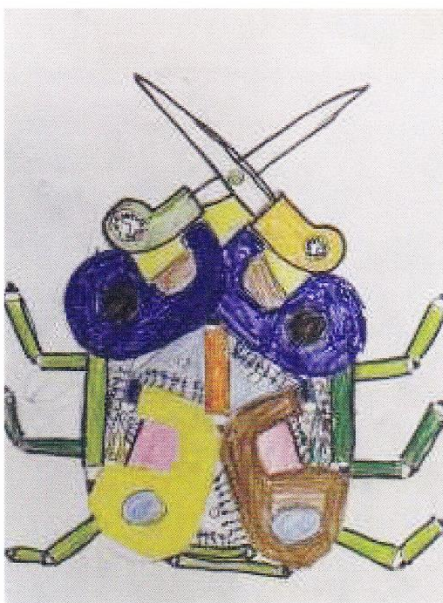


## 絵画題材

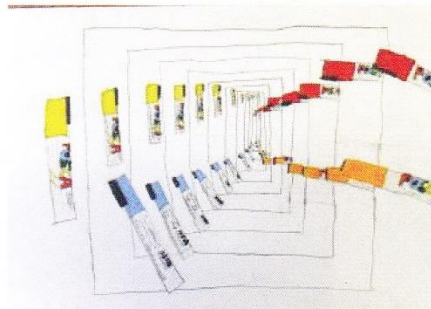
### 「形をいっぱい

### 集めて」 5年

身近にある文房具や工具などを組み合わせたり、並べ方を工夫したり、デフォルメしたりして、楽しい感じやカッコいい感じなど、気に入った表現を見付けていきます。



文房具を合成して…メカクワガタ



鏡の中のカラーペン

合成→見立て

大きさの大・小→奥行き

デフォルメ→動きなど

過去の経験で獲得した知識を生かして描いています。



デフォルメした形を集めて

